

**Приложение № 4 к ООП НОО (ФГОС)
(утверждено приказом № 94 от 27 июня 2019г.)**

**План внеурочной деятельности 1-4 классов Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 41
города Нижнего Тагила Свердловской области на 2019-2020 учебный год
Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ СОШ № 41 (далее – ОО) на 2019-2020 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), т.к. внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП НОО.

Целью внеурочной деятельности в 1-4 классах является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов с учётом интересов обучающихся и кадровых, финансовых, материально-технических и (или) иных условий реализации ООП НОО, имеющихся в ОО.

Структура плана определяется самостоятельно в ОО и включает в себя следующие части: 1) Пояснительную записку; 2) Описание состава и структуры направлений, форм внеурочной деятельности; 3) Сетку учебных часов на 2019-2020 учебный год, определяющую недельный и годовой объём регулярных и нерегулярных занятий внеурочной деятельностью в 1-4 классах. Количество учебных часов, отведённых на реализацию внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году, в совокупности не превышает величину максимально допустимого недельного объёма нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах), определённого п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Использование при реализации плана методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Описание состава и структуры направлений, форм внеурочной деятельности.

1) Регулярные занятия: Регулярные занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с единым расписанием 1-4 классов. Занятия осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, являющихся обязательным элементом ООП НОО. Рабочие программы регулярных занятий внеурочной деятельностью разрабатываются ОО самостоятельно на основе требований ФГОС НОО и с учётом примерной ООП НОО.

С учётом выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом мнения обучающихся, учитывая специфику приоритетных направлений реализации Программы развития ОО, в 2019-2020 учебном году регулярные занятия представлены в 2-х направлениях – общеинтеллектуальном и общекультурном. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают групповую и индивидуальную работу.

1.1. Общеинтеллектуальное направление: Курс «Математика и конструирование» реализуется в форме занятий малых групп. Занятия предполагают приобретение новых знаний, опыта решения геометрических и проектных задач.

Результат занятий выражается в понимании обучающимися основных геометрических понятий, сути проектной деятельности, умении поэтапно решать поставленные задачи.

Геометрические фигуры воспринимаются как целое, обучающиеся распознают фигуры по их форме. Свойства фигур устанавливаются экспериментально, они только описываются, но не определяются. Обучающиеся начинают различать элементы фигур, устанавливают отношения между этими элементами. Это происходит в процессе наблюдений, измерения, вычерчивания, моделирования. Особенностью данной программы является формирование у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания – через включение *проектной деятельности*.

Курсы «Олимпиадный русский язык» и «Олимпиадная математика» проводятся в форме тренингов в группах, сформированных из обучающихся разных классов в пределах одной параллели классов. Тренинги предусматривают следующие формы организации: индивидуальные (обучающиеся выполняют олимпиадные задания полностью самостоятельно); фронтальные (обучающиеся работают всей группой при объяснении нового материала или отработке определенной темы); в группах по 2 человека. Обучающиеся и учитель группы совместно проводят разбор олимпиадных заданий по русскому языку и математике, нестандартных как по формулировке, так и по методам решения, требующих нестандартного мышления и высокого уровня эрудиции обучающихся. Тренинги проводятся еженедельно. Учителем обеспечивается необходимая параллельность – связь содержания тренинга с программным учебным материалом курсов математики и русского языка, постепенное нарастание трудности олимпиадных заданий, осуществление опережающего обучения (пропедевтики) математики и русского языка.

Курс «Шахматы» разработан для обучающихся 2-х классов, как для начинающих играть в шахматы, так и для тех, кто уже имеет некоторый опыт игры в шахматы, проявляющих интерес к освоению основ мастерства шахматной игры. Программа занятий реализуется во внеурочной деятельности и интегрирует в себе два направления этой деятельности – *спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное*. Содержание занятий «Шахматы» способствует математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни. Содержание занятий включает знакомство с геометрическими фигурами: точкой, линией (прямая, кривая) отрезком, лучом, ломаной, углом, многоугольником, в том числе прямоугольником (квадратом); обозначение геометрических фигур буквами, построение прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

1.2. Общекультурное направление: Программа «В мире книг» позволяет реализовать на практике условия для развития у обучающихся читательских умений и интереса к чтению книг; расширения литературно-образовательного пространства; формирования у обучающихся личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Специфика занятий заключается в том, что курс преемственен как межпредметный к учебному предмету «Литературное чтение» и расширяет его содержание, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младших школьников. Формы организации занятий разнообразны и носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края.

В процессе освоения курса «Хореография» у обучающихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности. Данный курс ориентирован на формирование

гармонически развитой личности. Программа «Хореография» позволяет обучающимся приобрести общекультурный уровень развития в сфере творчества, сформировать музыкальное восприятие, представление о выразительных средствах музыки, развитие чувства ритма, умения характеризовать музыкальное произведение, согласовывать музыку и движение. Программа даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области танцевального искусства. Программой предусмотрен начальный ознакомительный уровень овладения навыками танца, умения владеть дыханием, публичного опыта выступления на сцене.

2) Нерегулярные занятия (мероприятия): Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное направления внеурочной деятельности реализуются за счёт участия обучающихся 1-4 классов в нерегулярных занятиях внеурочной деятельностью, т.е. в мероприятиях, проводимых в ОО в соответствии с планом жизнедеятельности класса, с календарём образовательных событий в плане воспитательной работы ОО на 2019-2020 учебный год. Нерегулярные занятия (мероприятия) не регламентируются расписанием. Обучающиеся посещают их в добровольном порядке и имеют право на зачёт ОО в установленном порядке результатов нерегулярной внеурочной деятельностью за результаты освоения ООП НОО. В 2019-2020 учебном году обучающиеся 1-4 классов могут принять участие в следующих нерегулярных занятиях внеурочной деятельностью в ОО:

Форма организации нерегулярных занятий внеурочной деятельностью	Календарный период
Спортивно - оздоровительное направление	
Кросс «Золотая осень»	сентябрь
Осенний кросс районной спартакиады школьников	сентябрь
«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	сентябрь
Первенство школы по футболу (3-4 классы)	сентябрь-октябрь
Осенний кросс городской спартакиады	октябрь
Шашечные баталии (1-2 классы)	ноябрь
Шахматные баталии (3-4 классы)	ноябрь
Первенство школы по троеборью (2-4 классы)	декабрь
Первенство по троеборью районной спартакиады школьников	декабрь
Новогодние старты (1-4 классы)	декабрь
Школьный этап смотра строя и песни	декабрь
«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас! Зимние забавы»	январь
Первенство школы по лыжным гонкам (2-4 классы)	январь
Первенство Дзержинского района по лыжным гонкам	февраль
Первенство города по лыжным гонкам	март
Лыжная эстафета памяти О.А.Плясунова	март
Веселые старты для мальчиков и их пап «А ну-ка, мальчики!»	февраль
Лыжня России	февраль
Веселые старты для девочек и их мам «А ну-ка, девочки!»	март
«Вагонская снежинка»	март
«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	апрель
Школьная легкоатлетическая эстафета	май
Районная легкоатлетическая эстафета	май
Первенство школы по футболу (2-4 классы)	май
Духовно-нравственное направление	
Акция «Память»	февраль

Общешкольный Пасхальный праздник	апрель
Акция «Память»	май
Митинг «День Победы»	май
Муниципальная краеведческая игра «Я-Тагильчанин»	октябрь-апрель
Классные часы	Сентябрь-май
Социальное направление	
Сбор макулатуры	сентябрь, март
Акция «Милосердие»	сентябрь, декабрь
Неделя Безопасности	ноябрь
Акция «Дети-детям»	сентябрь-март
Акция «Ветеран»	сентябрь-май
Акция «Поздравляю»	сентябрь-май
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детства»	декабрь
Осенняя неделя добра	сентябрь, октябрь
Весенняя неделя добра	март
День Земли	апрель
Библиотечные часы	Сентябрь-май
Общеинтеллектуальное направление	
Всероссийские олимпиады	Октябрь-май
Выставка детского технического творчества	март
Предметные олимпиады «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	март-апрель
Муниципальная НПК обучающихся начальных классов	май
Общекультурное направление	
Линейка «День Знаний»	сентябрь
День Берендея	сентябрь
Праздничный концерт ко Дню учителя	октябрь
День Музея	Ноябрь, апрель
День Театра	Октябрь, май
Новогодний спектакль	декабрь
Конкурс чтецов «Вначале было слово...»	февраль
Праздничный концерт для мам и бабушек	март
Концерт «За честь школы»	май

Класс	Регулярные занятия внеурочной деятельностью				Нерегулярные занятия ВНД		Итого к финансированию	
	Направления ВНД	Форма ВНД	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
1а	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»;	1	33	1	33	1	33
		«Олимпиадный русский язык»;	0,5	17			0,5	17
		«Олимпиадная математика»	0,5	17			0,5	17
	Общекультурное	«В мире книг»	1	33	1	33	1	33
		«Хореография»	2	66			2	66
	Духовно-нравственное	-	-	-	1	33	-	-
	Социальное	-	-	-	1	33	-	-
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	1	33	-	-	
1б	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»;	1	33	1	33	1	33
		«Олимпиадный русский язык»;	0,5	17			0,5	17
		«Олимпиадная математика»	0,5	17			0,5	17
	Общекультурное	«В мире книг»	1	33	1	33	1	33
	Духовно-нравственное	-	-	-	1	33	-	-
	Социальное	-	-	-	1	33	-	-
	Спортивно-оздоровительное	-	-	-	1	33	-	-
1в	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»;	1	33	1	33	1	33
		«Олимпиадный русский язык»;	0,5	17			0,5	17
		«Олимпиадная математика»	0,5	17			0,5	17
	Общекультурное	«В мире книг»	1	33	1	33	1	33
	Духовно-нравственное	-	-	-	1	33	-	-
	Социальное	-	-	-	1	33	-	-

	Спортивно-оздоровительное	-	-	-	1	33	-	-
Итого:			11	363	15	495	11	363
2а	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»;	1	34	1	34	1	34
		«Олимпиадный русский язык»;	0,5	34			0,5	17
		«Олимпиадная математика»	0,5	34			0,5	17
		«Шахматы»	1	34			1	34
	Общекультурное	«В мире книг»	1	34	1	34	1	34
	Духовно-нравственное	-	-	-	1	34	-	-
	Социальное	-	-	-	1	34	-	-
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	1	34	-	-	
2б	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»;	1	34	1	34	1	34
		«Олимпиадный русский язык»;	0,5	34			0,5	17
		«Олимпиадная математика»	0,5	34			0,5	17
		«Шахматы»	1	34			1	34
	Общекультурное	«В мире книг»	1	34	1	34	1	34
	Духовно-нравственное	-	-	-	1	34	-	-
	Социальное	-	-	-	1	34	-	-
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	1	34	-	-	
2в	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»;	1	34	1	34	1	34
		«Олимпиадный русский язык»;	0,5	34			0,5	17
		«Олимпиадная математика»	0,5	34			0,5	17
		«Шахматы»	1	34			1	34
	Общекультурное	«В мире книг»	1	34	1	34	1	34
	Духовно-нравственное	-	-	-	1	34	-	-
	Социальное	-	-	-	1	34	-	-

	Спортивно-оздоровительное	-	-	-	1	34	-	-
Итого:			12	408	15	510	12	408
3а	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»;	1	34	1	34	1	34
		«Олимпиадный русский язык»;	0,5	17			0,5	17
		«Олимпиадная математика»	0,5	17			0,5	17
	Общекультурное	«В мире книг»	1	34	1	34	1	34
		«Хореография»	2	68			2	68
	Духовно-нравственное	-	-	-	1	34	-	-
	Социальное	-	-	-	1	34	-	-
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	1	34	-	-	
3б	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»;	1	34	1	34	1	34
		«Олимпиадный русский язык»;	0,5	17			0,5	17
		«Олимпиадная математика»	0,5	17			0,5	17
	Общекультурное	«В мире книг»	1	34	1	34	1	34
	Духовно-нравственное	-	-	-	1	34	-	-
	Социальное	-	-	-	1	34	-	-
	Спортивно-оздоровительное	-	-	-	1	34	-	-
3в	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»;	1	34	1	34	1	34
		«Олимпиадный русский язык»;	0,5	17			0,5	17
		«Олимпиадная математика»	0,5	17			0,5	17
	Общекультурное	«В мире книг»	1	34	1	34	1	34
	Духовно-нравственное	-	-	-	1	34	-	-
	Социальное	-	-	-	1	34	-	-
	Спортивно-оздоровительное	-	-	-	1	34	-	-
Итого:			11	374	15	510	11	374
4а	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»;	1	34	1	34	1	34

		«Олимпиадный русский язык»;	0,5	34			0,5	17
		«Олимпиадная математика»	0,5	34			0,5	17
	Общекультурное	«В мире книг»	1	34	1	34	1	34
	Духовно-нравственное	-	-	-	1	34	-	-
	Социальное	-	-	-	1	34	-	-
	Спортивно-оздоровительное	-	-	-	1	34	-	-
4б	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»;	1	34	1	34	1	34
		«Олимпиадный русский язык»;	0,5	34			0,5	17
		«Олимпиадная математика»	0,5	34			0,5	17
	Общекультурное	«В мире книг»	1	34	1	34	1	34
	Духовно-нравственное	-	-	-	1	34	-	-
	Социальное	-	-	-	1	34	-	-
	Спортивно-оздоровительное	-	-	-	1	34	-	-
4в	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»;	1	34	1	34	1	34
		«Олимпиадный русский язык»;	0,5	34			0,5	17
		«Олимпиадная математика»	0,5	34			0,5	17
	Общекультурное	«В мире книг»	1	34	1	34	1	34
	Духовно-нравственное	-	-	-	1	34	-	-
	Социальное	-	-	-	1	34	-	-
	Спортивно-оздоровительное	-	-	-	1	34	-	-
Итого:			9	306	15	510	9	306
Всего по 1-4 классам:			43	1451	60	2025	43	1451