

**Приложение № 2.1.-03 к АООП ООО (ФГОС)  
(утверждено приказом № 94 от 27 июня 2019г.)**

**План внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся с  
ОВЗ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 95 города Нижнего Тагила Свердловской области на  
2019-2020 учебный год Пояснительная записка**

В соответствии с п.18.3.1.2. ФГОС ООО план внеурочной деятельности (далее – ПВУД ООО) является организационным механизмом реализации АООП ООО и, обеспечивающим учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, достижение обучающимися 6,8 классов планируемых результатов освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ПВ УД ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО – кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации АООП ООО. Внеурочная деятельность в ПВ УД ООО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме регулярных и нерегулярных (мероприятия) занятий внеурочной деятельностью, отличных от урочной образовательной деятельности. ПВ УД ООО на 2018-2019 учебный год разработан на основе и с учетом следующих нормативно-правовых и методических документов:

1. Федерального закона РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
2. Федерального закона РФ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений» с изменениями;
3. Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» с изменениями;
4. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
5. Закона Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» с изменениями;
6. Указа Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.»;
7. Постановления Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-п «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
9. Указа Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»;
10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;
11. Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями;

12. Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». ПВУП ООО является частью АООП ООО ОО в новой редакции, утвержденной приказом по ОО от 31.08.2018 №169/

В соответствии со ст.5 ФЗ-273, реализация ПВУП ООО как части АООП ООО способствует выполнению следующих государственных гарантий реализации права на образования граждан: права каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств; общедоступности и бесплатности начального общего образования в соответствии с ФГОС ООО; получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ. В основе реализации ПВУД ООО лежит системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС ООО, где развитие личности обучающегося на основе усвоения УУД, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования. Реализация ПВУД ООО с использованием системно-деятельностного подхода в качестве основополагающего, обеспечивает формирование у обучающихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; активную познавательную деятельность обучающихся; построение внеурочной образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПВУД ООО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка, возможность преподавания и изучения во внеурочной деятельности государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе ОО и образовательных организаций дополнительного образования детей.

Использование при реализации ПВУД ООО методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается. При разработке ПВУД ООО используется подход, основанный на распределении направлений, форм организации и объема внеурочной деятельности по периодам освоения АООП ООО.

## **Состав и структура направлений, формы внеурочной деятельности**

**I. Регулярные занятия внеурочной деятельностью:** Регулярные занятия внеурочной деятельностью проводятся согласно единому расписанию внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. В 2019-2020 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом мнения обучающихся регулярные занятия представлены в 2-х направлениях внеурочной деятельности – общекультурном, общеинтеллектуальном. Оставшиеся направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальном, духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное реализуются за счет участия обучающихся в нерегулярной внеурочной деятельности, т.е. в мероприятиях, проводимых в соответствии с планом жизнедеятельности класса, календарем образовательных событий, Плана воспитательной работы ОО, Программой духовно-нравственного воспитания и развития в структуре ООП ООО и др.

### 1.1.Общекультурное направление:

«Волшебное искусство». Декоративно-прикладное творчество является важной и неотъемлемой частью общего художественного образования и эстетического воспитания детей. Детские художественные способности формируются во взаимосвязи разного рода творческой деятельности, которые, чередуясь и, дополняя друг друга, обеспечивают полноценное и эффективное обучение. Это рисование по воображению, занятия сюжетной композицией, аппликацией, конструированием и т. д. Занятия декоративно-прикладным искусством способствуют эстетическому развитию детей, учат видеть красоту в реальной действительности и создавать вещи, которые имеют две функции: утилитарную и художественную. Эти занятия развивают фантазию и воображение, изобретательность и технические навыки, композиционное мышление, а так же чувство стиля и цветовой гармонии, расширяют кругозор и формируют представление детей о роли искусства в жизни общества. Декоративно-прикладная деятельность включает в себя разнообразные художественные техники: роспись изобразительными материалами, различные виды аппликации, природного и подручного материала и многое другое. Произведения детского декоративно-прикладного творчества по-своему отображают уровень приобретенных знаний, умений и навыков, развитое чувство линии, ритма, симметрии и гармонии.

### 1.2.Общеинтеллектуальное направление

Развивающий курс «Информация вокруг нас» Современный период развития информационного общества массовой глобальной коммуникации характеризуется масштабными изменениями в окружающем мире, влекущими за собой пересмотр социальных требований к образованию, предполагающими его ориентацию не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Большими возможностями в развитии личностных ресурсов школьников обладает пропедевтическая подготовка в области информатики и ИКТ, причем не только ее технологический аспект, связанный с овладением практическими умениями и навыками работы со средствами ИКТ, но и теоретический аспект, способствующий формированию мировоззренческих, творческих и познавательных способностей учащихся. Курс нацелен на:

□ развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;

- воспитание интереса к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

**II. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью:** Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности, носят характер: 1. Добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса, календарем образовательных событий Плана воспитательной работы ОО, Программой духовно-нравственного воспитания и развития в структуре ООП ООО; 2. Добровольного посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОО и не предусмотрены ООП ООО; 3. Добровольного посещения обучающимися по своему выбору других ОО с целью освоения образовательных программ любых других курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ. Обучающиеся имеют право на зачет ОО в установленном порядке результатов нерегулярной внеурочной деятельности за результаты освоения ООП ООО.

<b>Форма (ы) организации нерегулярных занятий ВНД</b>	<b>Календарный период</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Школьный осенний кросс	сентябрь
Осенний кросс районной спартакиады школьников	сентябрь
Первенство школы по футболу (5-8 классы)	сентябрь-октябрь
Осенний кросс городской спартакиады	октябрь
Шахматные баталии (5-8 классы)	ноябрь
Первенство по троеборью районной спартакиады школьников	декабрь
Первенство школы по лыжным гонкам (5-8 классы)	январь
Первенство Дзержинского района по лыжным гонкам	февраль
Первенство города по лыжным гонкам	март
Веселые старты для мальчиков и их пап «А ну-ка, мальчики!»	февраль
Веселые старты для девочек и их мам «А ну-ка, девочки!»	март
«Вагонская снежинка»	март
Школьная легкоатлетическая эстафета	май
Первенство школы по футболу 5-8 классы)	май
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Акция «Память»	февраль
Общешкольный Пасхальный вечер	апрель
Акция «Память»	май
Митинг «День Победы»	май
«Мы живём на Урале»	Октябрь-апрель
<b>Социальное направление</b>	
Сбор макулатуры	сентябрь, март
Акция «Милосердие»	сентябрь, декабрь
Акция «Дети-детям»	сентябрь-март
Акция «Ветеран»	сентябрь-май
Акция «Поздравляю»	сентябрь-май
Осенняя неделя добра	сентябрь, октябрь
Весенняя неделя добра	март
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	

Олимпиады	Октябрь-апрель
Работа с одаренными обучающимися: НПК обучающихся основных классов, предметные олимпиады «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	октябрь-апрель
Выставка детского технического творчества	март
<b>Общекультурное направление</b>	
День Знаний	сентябрь
День Берендея	сентябрь
Праздничный концерт к Дню учителя	октябрь
Работа школьного музея	Октябрь-май
День Музея	ноябрь
Новогодний спектакль	декабрь
Школьный фестиваль военной песни	февраль
Праздничный концерт для мам и бабушек	март
День Театра	апрель
За честь школы	май
Последний Звонок	май

Участие обучающихся 5-9 классов в нерегулярных занятиях внеурочной деятельности позволяет обеспечить следующий суммарный объем внеурочной деятельности:

Класс	Регулярные занятия внеурочной деятельностью				Нерегулярные занятия ВНД		Итого к финансированию	
	Направления ВНД	Форма ВНД	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
6в	Общеинтеллектуальное	-	-	-	2	68	-	-
	Общекультурное	«Информация вокруг нас» «ОБЖ»	2	68	2	68	1	34
	Духовно-нравственное	-	-	-	2	68	-	-
	Социальное	-	-	-	2	68	-	-
	Спортивно-оздоровительное	-	-	-	2	68	-	-
Итого:			2	68	10	340	1	34
7в	Общеинтеллектуальное	-	-	-	2	68	-	-
	Общекультурное	-	-	-	2	68	-	-
	Духовно-нравственное	-	-	-	2	68	-	-
	Социальное	-	-	-	2	68	-	-
	Спортивно-оздоровительное	-	-	-	2	68	-	-
Итого:			-	-	10	340	-	-
9б	Общеинтеллектуальное	-	-	-	2	68	-	-
	Общекультурное	«Волшебное искусство»	1	34	2	68	1	34
	Духовно-нравственное	-	-	-	2	68	-	-
	Социальное	-	-	-	2	68	-	-

	Спортивно-оздоровительное	-	-	-	2	68	-	-
<b>Итого:</b>			1	34	10	340	1	34

### Формы социального партнерства при реализации программ ВУД обучающихся

Социальный партнер	Формы реализации социального партнерства
Управление образования Администрации города Нижний Тагил, НТФ ИРО, МБУ ИМЦ	Аттестация педагогических работников, участие в НПК, олимпиадах, конкурсах методических работ, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников
ТКДН и ЗП, клиника, дружественная к молодежи «Перспектива», «Муниципальный центр помощи семье и детям», ОДН ОП №17, ТОИОГВ СО УСЗН МСЗН СО по Дзержинскому району города Нижний Тагил	Оказание социально - правовой, педагогической помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
МКУ администрации Дзержинского района	Участие в акциях по гражданско-патриотическому воспитанию, по формированию здорового образа жизни, правовых знаний, организации трудовых бригад, занятость несовершеннолетних
Городская общественная организация «Чистый город»	Участие в акциях, конкурсах, проведение трудовых десантов по очистке территории школы и микрорайона от мусора
Учреждения культуры: Драмтеатр, Муниципальный молодежный театр, филармония, учреждения искусств, МУК «Нижнетагильский музей – заповедник «Горнозаводской Урал»	Проведение музыкальных лекторий, посещение спектаклей, выставок, экспозиций, концертов
Учреждения дополнительного образования: ГДДТЮ, ДДТЮ, МБОУ ДОД Станция юных техников, МБОУ ДОД ДЮЦ «Фантазия»	Проведение КТД, совместная работа по реализации городских и районных плановых массовых мероприятий, проведение семейных, классных и школьных праздников
Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики администрации города Нижний Тагил, МБОУ ДОД ДЮСШ № 4, с/к «Спутник»	Организация и проведение спортивных соревнований, городских и районных спартакиад
ОАО «НПК «УРАЛВАГОНЗАВОД»	Шефская работа, экскурсии на УВЗ, профориентационная работа, профилактическая

	работа с комиссией по содействию семье и школе, совместные спортивные мероприятия с молодежными организациями- шефами, участие в соревнованиях по стрельбе, шахматам, шашкам.
Филиалы Центральной городской библиотеки	Проведение бесед, классных часов, презентаций
ГИБДД	Проведение КТД «Безопасный перекресток», организация ЮИД, «Дорожный патруль», разъяснительно-профилактическая работа, методическое обучение педагогов
МПС РФ Пожарная часть	Организация соревнований по пожарно-прикладным видам спорта, смотр агиттворчества, тематическая выставка рисунков, экскурсии в пожарную часть
Управление ГО и ЧС	Показательные выступления городского МЧС, День защиты детей, месячник ГО, учеба руководителей ГО, администрации ОУ
Дошкольные учреждения	Организация школы адаптации, круглые столы с педагогами ДОУ № 206, 32, 31