

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Основы машиностроительного черчения»
Класс – 8-9(для детей с задержкой психического развития)**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1 Личностные результаты

Требования к личностным результатам в соответствии с ФГОС ООО	Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета «Основы машиностроительного черчения»
1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,	<u>Личностные результаты</u> отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Основы машиностроительного черчения»: <ul style="list-style-type: none">• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и

традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

<p>сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</p> <p>10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
--	---

1.2 Метапредметные результаты

<p>Требования к метапредметным результатам в соответствии с ФГОС ООО</p>	<p>Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета «Основы машиностроительного» черчения</p>
<p>1) умение самостоятельно определять цели своего обучения,</p>	<p><u>Метапредметные результаты</u> характеризуют</p>

ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную

уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

<p>деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</p> <p>10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <p>11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;</p> <p>12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p>	<p>находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p>
--	--

1.3 Предметные результаты

<p>Требования к предметным результатам в соответствии с ФГОС ООО</p>	<p>Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы машиностроительного черчения»</p>
<p>1) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;</p>	<p><u>Предметные результаты в познавательной сфере:</u></p> <p>Использование для познания окружающего мира</p>

2) освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

3) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

4) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);

5) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, моделирование, конструирование;

овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач; ♣

приемы работы с чертежными инструментами ♣

правила выполнения чертежей; ♣

основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций; ♣

принципы построения наглядных изображений. ♣

анализировать графический состав изображений; ♣

проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ; ♣

приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека. ♣

пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой; ♣

выражать средствами графики идеи, намерения, проекты. ♣

в мотивационной сфере:

■ формирование представлений о мире профессий;

■ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников

познавательно - трудовой деятельности;

в коммуникативной сфере:

владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; ♣

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации ♣

■ установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта

■ сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

■ адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; высказываний;

■ практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии

коммуникации;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с чертёжными инструментами (циркуль, транспортир, треугольники, маркированные карандаши), достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций при моделировании;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического и пространственного мышления в чертёжной деятельности;

Ученик научится:

- Осознано воспринимать графическую культуру как совокупность достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- Развивать визуально-пространственное мышление;
- Рационально использовать чертежные инструменты;
- Правилам и приемам выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- Развивать творческое мышление и формировать

	элементарные умения преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве
--	--

2. Содержание учебного предмета

8 класс

Учебный предмет «Основы машиностроительного черчения». Значение графического изображения в производственной деятельности человека (построения и перспективы). Цели и задачи изучения черчения в школе и дальнейшей профориентации. Правила оформления чертежей. История и развитие методов графических изображений. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Приемы работы с инструментами и организация рабочего места. История и развитие методов графических изображений. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Приемы работы с инструментами и организация рабочего места. Основные правила оформления чертежей. Понятие о стандартах ЕСКД. Масштабы, линии чертежа, рамки и основные надписи на чертежах. Графическая работа №1. Шрифты чертежные. Разметка букв, цифр и знаков чертежного шрифта. Основные приемы выполнения надписей чертежным шрифтом.

Основные правила, приемы и методы нанесения размеров. Выносные и размерные линии. Стрелки, знаки радиуса, диаметры, конусности. Правила постановки размерных цифр.

Графическая работа №2.

Способы проецирования. Общие сведения о проецировании. Различные методы проецирования (центральный, параллельный, прямоугольный). Получение изображения на плоскости различными методами проецирования. Проецирование детали на одну, две, три плоскости проекции методом прямоугольного проецирования. Определение вида, правила расположения видов на чертеже, названия видов. Аксонометрические проекции. Косоугольная, фронтальная, диметрическая проекция. Прямоугольная изометрическая проекция. Направление осей. Показатели искажения. Нанесение размеров. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур.

Аксонметрические проекции окружностей. Способы построения овала. Построение аксонметрических предметов, имеющих круглые поверхности. Технический рисунок.

Чтение и выполнение чертежей. Анализ геометрических форм предметов на основе характерных признаков. Проекция геометрических тел. Особенности проецирования правильных пирамид. Особенности проецирования цилиндра и конуса. Проекция группы геометрических тел. Взаимное расположение геометрических тел относительно плоскостей проекции. Проекция вершин, ребер и граней предмета. Графическая работа №3. Построение третьего вида. Построение третьего вида по двум данным.

Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов.

Использование знака квадрата. Дополнительные сведения о нанесении размеров с учетом формы предмета. Развертки поверхностей некоторых тел. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений. Деление окружности на равные части. Сопряжения. Сопряжение двух прямых дугой заданного радиуса. Сопряжение окружности и прямой дугой заданного радиуса. Геометрические построения для чертежей и разметки деталей.

Графическая работа №4. Взаимная связь изменения формы предмета. Взаимное положение его частей и пространственного положения самого предмета, отображение этих предметов на чертеже. Конструирование по изображениям. Порядок чтения чертежей деталей. Графическая работа №5. Эскизы деталей с натуры. Итоговая графическая работа №6.

9 класс

Общие сведения о способах проецирования. Повторение сведений проецирования.

Сечения, разрезы, виды.

Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Правила графического обозначения материалов на сечениях. Графическая работа №1.

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Местный разрез. Особые случаи разрезов. Тонкие стенки и спицы на разрезе. Применение разрезов в аксонметрических проекциях. Графическая работа №2.

Выбор необходимого и достаточного количества изображений на чертежах и главного вида. Условности и упрощения на чертежах. Чтение и выполнение чертежей, содержащих изученные условности. Практическая работа на закрепление изученного материала, а также навыков рационального выбора количества изображений с использованием условностей и простановки размеров.

Сборочные чертежи.

Чертежи типовых соединений деталей.

Сборочные чертежи изделий.

Разъемные соединения деталей (болтовые, шпилечные, шпоночные и штифтовые). Неразъемные соединения (сварные, паяные, клеевые и заклепочные). Резьбовые соединения. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений. Чертежи болтовых соединений.

Упрощенное изображение резьбовых соединений. Стандарты и справочный материал. Чертежи штифтовых соединений. Чтение чертежей, содержащих изображения изученных соединений деталей. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений. Графическая работа №3. Сборочные чертежи (спецификация, номера позиций и др.). Основные требования к разделам на сборочных чертежах. Условности и упрощения на сборочных чертежах.

Особенности простановки размеров на сборочных чертежах. Практическая работа. Чтение сборочных чертежей. Понятие о детализации. Выполнение чертежей деталей сборочной единицы. Графическая работа №4. Решение задач с элементами конструирования.

Чтение строительных чертежей.

Назначение и особенности архитектурно-строительных чертежей: фасады, планы, разрезы, масштабы. Размеры на строительных чертежах. Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования. Чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником. **Графическая работа №5.**

Обзор разновидностей графических изображений.

Графические изображения, применяемые на практике. Итоговая графическая работа №6 (контрольная работа).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

8 класс
(1 час в неделю)

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов	Элементы содержания
1	Введение.	Введение. Учебный предмет «Основы машиностроительного черчения».	1	Ознакомить учащихся с новым предметом, его значением, практической деятельностью людей. Ознакомить с историей развития чертежей. Рассказать об инструментах и материалах. Прививать навыки организационной работы на уроке. Воспитывать аккуратность, усидчивость и внимание. Формировать интерес.
1	Правила оформления чертежей	Правила оформления чертежей.	1	Дать понятие о стандартизации, её роли во взаимозаменяемости. Закреплять навыки оформления чертежей: вычерчивание рамки, основной надписи, линий чертежа согласно требованиям ГОСТа. Углубить интерес учащихся к предмету. Воспитывать организованность, активность, аккуратность.
		Линии чертежа.	1	Способствовать привитию культуры труда при выполнении графических работ.

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов	Элементы содержания
				Прививать навыки организационной работы на уроке. Воспитывать аккуратность, усидчивость и внимание
		Сведения о чертёжном шрифте	1	Учить писать буквы согласно требованиям стандарта. Прививать аккуратность, внимательность при выполнении надписей чертежа. Развивать усидчивость, выносливость, терпение при выполнении надписей чертежа, развивать графические навыки.
		Сведения о нанесении размеров	1	Прививать навыки выполнения чертежа. Закреплять основные понятия оформления чертежей. Учить наносить размеры согласно требованиям ГОСТа. Развивать и углублять интерес к предмету, графические навыки. Воспитывать аккуратность и усидчивость.
		Графическая работа №1 «Линии чертежа»	1	Закреплять основные правила оформления чертежей, нанесения размеров. Отрабатывать приемы работы чертежными инструментами. Вырабатывать усидчивость, организованность, культуру графического труда.
2	Геометрические	Деление окружности на равные	1	Деление окружности на четыре части, на

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов	Элементы содержания
	<p>построения на плоскости 4ч</p>	<p>части</p>		<p>восемь, на шесть, на пять, на двенадцать Формирование интереса, аккуратности, пространственного мышления.</p>
<p>Сопряжения.</p>		<p>2</p>	<p>Дать понятие о сопряжении. Сопряжение прямого, тупого, острого углов, сопряжение прямой к окружности.</p>	
<p>Графическая работа №2 «Чертёж плоской детали»</p>		<p>1</p>	<p>Закрепление навыков вычерчивания линий, нанесения размеров.</p>	

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов	Элементы содержания
3	Способы проецирования 9ч	Способы проецирования	1	<p>Показать необходимость проецирования на две плоскости проекций. Неопределенность формы. Учить проецировать на две плоскости проекций. Развивать пространственное мышление, совершенствование графических навыков. Виды. Дать понятие о способах проецирования, методе проекций. Познакомить с элементами прямоугольного проецирования на одну плоскость. Способы построения видов. Правила расположения видов на формате. Правильное нанесение размеров на видах. Формирование познавательных интересов к предмету, самостоятельность суждений, активность. Развитие творческого мышления, интереса к поиску решения задач.</p>
		Проецирование детали на три плоскости проекций	1	<p>Применение метода ортогонального проецирования для выполнения чертежей. Учить решать задачи на дочерчивание. Развивать пространственное мышление, совершенствование графических навыков. Познакомить с понятием – моделирование, с последовательностью</p>

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов	Элементы содержания
				<p>работы по моделированию. Развивать пространственное мышление, закрепить знания по теме: «Проецирование».</p> <p>Вырабатывать внимательность, аккуратность, организованность, самостоятельность мышления</p>
		<p>Расположение видов на чертеже. Местные виды.</p>	1	<p>Дать понятие об аксонометрии как изображении. Учить строить оси аксонометрии и плоские фигуры в аксонометрии. Развитие образного мышления, формирования интереса к предмету.</p>
		<p>Графическая работа №3 «Чертёж детали с использованием геометрических построений»</p>	1	<p>Учить строить аксонометрические проекции объемных плоскогранных предметов. Познакомить с методом отсечения и суммы при построении аксонометрии. Развивать пространственное мышление.</p>
		<p>Получение и построение аксонометрических проекций.</p>	1	<p>Правильность построения диаметрической и изометрической проекции по осям X, Y, Z.</p>
		<p>Аксонометрические проекции плоскогранных предметов</p>	1	<p>Дать основные понятия о техническом рисунке. Углубить знания по теме: «Аксонометрические проекции»</p>

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов	Элементы содержания
				Развитие пространственного мышления, формирование интереса к учебе.
		АксонOMETрические проекции предметов имеющих круглые поверхности.	1	Учить строить окружность в изометрии. Познакомить с понятиями – овал, эллипс. Развитие пространственного представления и мышления. Учить выполнять геометрические построения: деление отрезков и окружности на равные части.
		Технический рисунок.	1	
		Практическая работа «Технический рисунок».	1	Показать, что в основе построения чертежей предмета лежит процесс построения проекций грани, ребер, вершин. Формирование навыков построения проекций этих элементов. Развивать мышление и интерес к поиску геометрических тел.
4	Чтение и выполнение чертежей предметов 15ч	Анализ геометрической формы предмета. Проекция геометрических тел. Проекция вершин, ребер и граней предмета	3	Учить анализировать геометрическую форму предмета, разделять на простые геометрические тела. Способствовать развитию технического и образного мышления. Нацеливать на рабочие профессии. Совершенствование навыков построения трех видов детали и аксонOMETрической проекции.

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов	Элементы содержания
				<p>Выявление знаний по теме: «Прямоугольное проецирование» и «Аксонметрические проекции».</p> <p>Закрепить навыки анализа геометрической формы предмета, приемы работы чертежными инструментами.</p>
		Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.	1	<p>Построение чертежа развертки поверхности цилиндра. Надписи наносящиеся на чертежах разверток.</p> <p>Учить правилам построения разверток конуса и пирамиды. Учить выполнять чертежи деталей имеющих вырезы, преобразовывать форму деталей.</p> <p>Закреплять знания по теме: «Проецирование».</p> <p>Развитие образного мышления, творческих способностей.</p>
		Графическая работа №4 «Построение третьей проекции по двум данным».	1	<p>Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже.</p> <p>Выбор главного изображения.</p> <p>Построение третьего вида по двум данным.</p>
		Нанесение размеров с учётом формы предмета.	1	<p>Закрепление навыков построения проекций предметов. Сообщение новых знаний о нанесении размеров с учетом формы предмета</p>

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов	Элементы содержания
				Отработка последовательности выполнения чертежей, анализа формы детали.
		Практическая работа «Чертежи и аксонометрические проекции предметов».	1	Закрепление знаний о правилах нанесения размеров. Фаска. Воспитание стремления добросовестно и рационально выполнять учебные задания. Развитие логического мышления.
		Порядок чтения чертежей деталей.	1	Формирование навыков самостоятельной работы. Развитие пространственного мышления.
		Практическая работа «Устное чтение чертежей».	1	Углублять знания о практическом применении чертежей. Воспитывать организованность, самостоятельность
		Графическая работа №5 «Выполнение чертежа предмета в 3-х видах с преобразованием его формы».	1	Закрепление навыков геометрических построений и сопряжений. Выявление знаний по данной теме. Учить экономному использованию времени.
		Эскизы деталей	1	Закрепление навыков построения эскиза детали (с натуры) в необходимом количестве видов и технический рисунок детали.
		Практическая работа «Эскиз и	2	Закрепление навыков построения вырезов на геометрических телах, анализ формы

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов	Элементы содержания
		технический рисунок предмета».		предмета. Отработать навыки последовательного построения чертежа. Развитие культуры труда, самостоятельности, активности Назначение эскизов. Порядок выполнения эскизов. Требования к эскизам
		Итоговая графическая работа «Выполнение чертежа предмета»; Подведение итогов	2	Закрепление и выявление знаний по изученному материалу за первый год обучения черчению. Формирование познавательных интересов к предмету. Развитие культуры труда, самостоятельности, активности Проверка всех знаний полученных на уроках черчения за первый год обучения
		Итого	34ч.	

**9 класс
(1 час в неделю)**

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов	Элементы содержания
		Обобщение сведений о способах проецирования.	1	Повторение материала по темам: «Прямоугольное проецирование» и «Аксонметрические проекции».
1	Сечения и разрезы	Понятие о сечении. Наложённые	1	Назначение сечений и правила их

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов	Элементы содержания
	14ч	сечения		выполнения. Виды сечений.
Наложенные сечения.		1	Правила выполнения и обозначения наложенных сечений.	
Вынесенные сечения.		1	Правила выполнения и обозначения вынесенных сечений.	
Графическая работа №1 «Сечения».		1	Повторение по теме «Сечения».	
Разрезы.		1	Назначение разрезов. Отличие разрезов от сечений. Правила выполнения разрезов. Классификация разрезов.	
Простые разрезы. Фронтальный разрез.		1	Правила выполнения фронтального разреза.	
Профильный разрез.		1	Правила выполнения профильного разреза	
Горизонтальный разрез.		1	Построение чертежа предмета с применением целесообразных разрезов.	
Соединение части вида и части разреза.		1	Правила соединения части вида и части разреза. Особые случаи разрезов	
Соединение части вида и части разреза.		1	Положение детали должно давать полное представление о форме и размерах при рациональном использовании поля чертежа.	
Разрезы в аксонометрических		1	Правила выполнения разреза в аксонометрической проекции	

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов	Элементы содержания
		проекциях.		Закрепление навыков по теме.
		Разрезы в аксонометрических проекциях.	2	Повторение материала по темам: «Простые разрезы» и «Разрезы в аксонометрических проекциях».
		Графическая работа №2 «Чертёж детали с применением разреза»	1	Закрепление навыков по теме Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы.
2	Пересечение поверхностей геометрических тел с плоскостью 3ч	Пересечение плоскогранных тел с наклонной плоскостью.	1	Понятие о шаге резьбы, длине нарезаемой части, фаске, метрической резьбе, дюймовой.
		Пересечение плоскогранных тел с наклонной плоскостью.	1	Виды шпилечных соединений. Правила построения шпилечных соединений.
		Пересечение тел с вращения наклонной плоскостью.	1	Повторение знаний по теме «Резьбовые соединения»
3	Сборочные чертежи 12ч	Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.	1	Сборочные чертежи. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений.
		Устное чтение чертежа	1	Графическая работа № 18. Чертеж шпоночного соединения или чертеж вала.
		Графическая работа №3 «Эскиз с натуры»	1	Сборочные чертежи. Спецификация.
		Сборочные чертежи. Общие	2	Алгоритм чтения сборочных чертежей.

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов	Элементы содержания
		сведения о соединениях деталей.		Условности и упрощения на сборочных чертежах
		Эскиз резьбового соединения	1	Закрепление знаний по теме «Сборочные чертежи. Спецификация». Процесс создания эскизов деталей по сборочным чертежам. Работа со справочной литературой.
		Общие сведения о штифтовых и шпоночных соединениях.	1	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений
		Чтение сборочных чертежей.	2	Понятие о конструировании. Усовершенствование деталей. Реконструкция.
		Понятие о детализации.	1	Повторение материала по теме: «Детализация».
		Графическая работа №5 «Детализация»	1	Основные элементы зданий и детали внутреннего оборудования. Графические обозначения элементов.
		Основные особенности строительных чертежей.	1	Основные правила изображений на строительных чертежах. Графические изображения элементов зданий и деталей внутреннего оборудования.
4	Чтение строительных чертежей 4ч	Правила чтения строительных чертежей.	1	Повторение по теме: «Правила чтения строительных чертежей».
		Правила чтения строительных	1	Алгоритм чтения чертежей

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов	Элементы содержания
		чертежей.		
		Итоговая графическая работа	1	Закрепление знаний, полученных при изучении курса черчения
		Подведение итогов	1	Закрепление знаний, полученных при изучении курса черчения
		Итого	34ч.	