

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательного учреждения (далее – Учреждения).

1.2. Положение является локальным актом Учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Освоение основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования, в том числе их отдельных частей (по учебным периодам, по классам) или всего объема учебных предметов, курсов ООП и АООП сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические и руководящие работники Учреждения в соответствии с должностными обязанностями, настоящим Положением и другими локальными актами Учреждения.

1.5. В Положении использованы следующие понятия:

- Оценка образовательных достижений – процесс установления соответствия реальных образовательных результатов обучающегося установленным требованиям ООП и АООП независимо от формы получения образования (в Учреждении, вне Учреждения), формы

обучения (очная, очно-заочная, заочная), организации обучения (по индивидуальному учебному плану, на дому, дистанционно и др.).

- Отметка – результат оценки образовательных достижений, выраженных в условно-формальной (знаковой) форме, определяемой данным Положением.
- Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая оценка образовательных достижений обучающихся (отметочная и/или безотметочная), проводимая педагогическим работником в ходе реализации ООП и АООП.
- Промежуточная аттестация обучающихся – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов ООП и АООП (по классам).
- Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по одному или нескольким учебным предметам, курсам ООП и АООП или не прохождения обучающимся Учреждения промежуточной аттестации в установленные сроки при отсутствии уважительных причин.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1-11 классов.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях оценки уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП и АООП соответствующего уровня общего образования.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, реализующими ООП и АООП соответствующего уровня общего образования.

2.4. В 1-х классах текущий контроль успеваемости проводится на безотметочной основе без выставления каких-либо отметок в классный журнал (электронный журнал).

2.5. Во 2-11 классах текущий контроль успеваемости проводится по 4-балльной оценочной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

2.6. Использование подходов к текущему оцениванию, в т.ч. на безотметочной основе, обозначенных в п.п.2.4-2.6 применяется в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся по учебным предметам, включенным в обязательную часть учебного плана соответствующего уровня образования; в федеральный компонент учебного плана соответствующего уровня образования.

2.7. Для факультативных курсов, включенных в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана соответствующего уровня образования, формируемую участниками образовательных отношений; в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана соответствующего уровня образования, текущий контроль успеваемости проводится на безотметочной основе с использованием оценочной шкалы «освоил - не освоил».

2.8. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах), включенному в обязательную часть учебного плана начального общего образования, текущий контроль успеваемости проводится на безотметочной основе с использованием оценочной шкалы «освоил - не освоил».

По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах), включенному в обязательную часть учебного плана основного общего образования, текущий контроль успеваемости проводится на безотметочной основе с использованием оценочной шкалы «освоил - не освоил».

2.9. Для элективных курсов, включенных в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана соответствующего уровня образования, формируемую участниками образовательных отношений; в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана соответствующего уровня образования, текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных шкал, обозначенных в п.2.6.

2.10. Для обучающихся, осваивающих ООП и АООП соответствующего уровня образования, на дому, текущий контроль успеваемости проводится только по учебным предметам, включенным в обязательную часть индивидуального учебного плана соответствующего уровня общего образования; в федеральный компонент индивидуального учебного плана с использованием оценочных шкал, обозначенных в п.п.2.5,2.6.

Обучающиеся 1-х классов, получающие начальное общее образование на дому, подлежат текущему контролю успеваемости только по учебным предметам, включенным в обязательную часть индивидуального учебного плана соответствующего уровня общего образования, с использованием безотметочного оценивания, обозначенного в п.2.4.

2.11. Обучающиеся, временно получающие образование в санаторных, реабилитационных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, аттестуются на основе их аттестации в этих образовательных организациях.

2.12. Форму текущего контроля успеваемости учитель определяет самостоятельно в соответствии с настоящими Формами, указанными в п.2.12.1.

2.12.1. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- Письменные формы: диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, списывание, математический диктант, комбинированная контрольная работа, контрольная работа, изложение, тестирование, сочинение, диагностические работы в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, комплексные работы на основе текста, сдача нормативов по физической культуре, зачет, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, проверочная работа, словарный диктант, контрольное списывание.

- Устные формы: проверка техники чтения, устный ответ, защита реферата, проекта, аудирование по иностранному языку.

2.12.2. Формами итогового контроля успеваемости обучающихся в рамках текущего контроля являются:

По учебным предметам, включенным в обязательную часть (федеральный компонент) учебного плана:

- на уровне начального общего образования: предметные результаты освоения образовательной программы:

- по русскому языку: в 1-3 классах – годовая контрольная работа по пройденному материалу (диктант с грамматическим заданием, тестирование); в 4-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу (диктант с грамматическим заданием, тестирование);

- по родному языку (русскому): во 2-4 классах – проверочная работа комплексного характера;

- по иностранному языку: во 2-4 классах – годовая комбинированная контрольная работа;

- по математике: в 1-3 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 4-х классах – итоговая контрольная работа по пройденному материалу;

- по окружающему миру: в 1-3 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 4-х классах – итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по основам религиозных культур и светской этики: защита творческих проектов (итоговый коллективный творческий проект);
- по музыке: итоговый коллективный творческий проект; по изобразительному искусству: зачетный рисунок;
- по технологии: итоговый индивидуальный творческий проект;
- по физической культуре: комплексное тестирование.

Личностные и метапредметные результаты освоения образовательной программы:

- литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском): в 1-3 классах – годовая комплексная работа на основе текста, проверка техники чтения; в 4-х классах – итоговая комплексная работа на основе текста, проверка техники чтения.

2.12.3. на уровне основного общего образования (ФГОС):

Предметные результаты освоения образовательной программы:

- по русскому языку: в 5-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу; по родному языку (русскому): в 6-х классах – сжатое изложение;
- по литературе: в 5-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу; по родной литературе (русской литературе): в 6-х классах – тестирование;
- по иностранному языку: в 5-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по истории России: в 6-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по всеобщей истории: в 5-х классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 6-8 классах - контрольная работа по курсу «Всеобщая история»; в 9 классе - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по обществознанию: в 6-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу; по географии: в 5-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу; по математике: в 5-6 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу;
- по алгебре: в 7-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по геометрии: в 7-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по информатике: в 8-х классах - контрольный тест; в 9-х классах - итоговый тест;
- по основам духовно- нравственной культуры народов России: в 5-х классах - коллективный творческий проект;
- по физике: в 7-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по биологии: в 5-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по химии: в 8-х классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;

- по изобразительному искусству: зачетный рисунок;
- по музыке: коллективный творческий проект; по технологии: коллективный творческий проект; индивидуальный творческий проект;
- по физической культуре: комплексный зачет: выполнение нормативов;
- по основам безопасности жизнедеятельности: в 5-6 классах творческая работа; в 7-9 классах проектная работа.

личностные и метапредметные результаты освоения образовательной

в 5-9 классах - метапредметная контрольная работа.

2.12.4. на уровне основного общего образования (ФКГОС):

- по русскому языку: в 5-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по литературе: в 5-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по иностранному языку: в 5-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по истории: в 5-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по обществознанию (включая экономику и право): в 6-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу; по географии: в 6-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу; по математике: в 5-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по информатике и ИКТ: в 8-х классах - контрольный тест; в 9-х классах - итоговый тест; по физике: в 7-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по природоведению: в 5-х классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу;
- по биологии: в 6-8 классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по химии: в 8-х классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 9-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу; по искусству (ИЗО): зачетный рисунок;
- по искусству (Музыке): коллективный творческий проект, индивидуальный творческий проект;
- по технологии: коллективный творческий проект; индивидуальный творческий проект;
- по физической культуре: комплексный зачет: выполнение нормативов; тест по основам безопасности жизнедеятельности: в 8-х классах проектная работа.

2.12.5. на уровне среднего общего образования (ФКГОС):

- по русскому языку: в 10-х классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 11-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по литературе: в 10-х классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 11-х классах – итоговое сочинение (изложение);

- по иностранному языку: в 10-х классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 11-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по истории: в 10-х классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 11-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по обществознанию (включая экономику и право): в 10-х классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 11-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по географии: в 10-х классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 11-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по математике: в 10-х классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 11-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по информатике и ИКТ: в 10-х классах - контрольный тест; в 11-х классах - итоговый тест; по физике: в 10-х классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 11-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по биологии: в 10-х классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 11-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по химии: в 10-х классах - годовая контрольная работа по пройденному материалу; в 11-х классах - итоговая контрольная работа по пройденному материалу;
- по искусству (МХК): коллективный творческий проект;
- по технологии: индивидуальный творческий проект;
- по физической культуре: комплексный зачет: выполнение нормативов;
- по основам безопасности жизнедеятельности: в 10-11-х классах – тест.

2.12.6. По учебным предметам (курсам), включенным в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения):

2.12.6.1. на уровне начального общего образования: итоговая практическая работа, индивидуальный (коллективный) творческий проект, решение проектной задачи.

2.12.6.2. на уровне основного общего образования (ФГОС): коллективный творческий проект, тест, практическая работа.

2.12.6.3. на уровне основного общего образования (ФКГОС): тест, сочинение, творческая работа, проектная работа, коллективный творческий проект.

2.12.6.4. на уровне среднего общего образования (ФКГОС): тест, коллективный творческий проект, самостоятельная работа, сочинение.

2.13. В рамках текущего контроля контрольные работы (см. п. 2.12) должны быть выполнены всеми обучающимися (в случае, если обучающийся отсутствовал во время проведения контрольной работы, он выполняет ее в более поздние сроки; срок выполнения работы обозначается учителем по согласованию с заместителем директора по учебной работе, курирующим соответствующий уровень образования). Контрольная работа считается выполненной, если она оценена одной из отметок «3», «4» или «5». В том случае, если по результатам проверки контрольной работы выставлена отметка «2», данная отметка вносится в электронный журнал класса, а обучающемуся предоставляется возможность повторно выполнить аналогичную работу (другая отметка в электронный журнал класса выставляется в ту же дату с пометкой «[Наименование контрольной работы]-работа над ошибками»).

2.14. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 2-11 классов оцениваются с использованием оценочных шкал, обозначенных в п.п.2.5,2.6; в 1-х классах не безотметочной основе.

2.15. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал (электронный журнал) к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11-х классах – не позднее чем через 7 дней после их проведения. Отметка за устный ответ выставляется учителем в ходе урока в классный журнал с обязательным предъявлением обучающемуся критериев оценивания.

2.16. Выставление в одной клетке двух отметок возможно только на уроках русского языка во 2-4 классах, на уроках русского языка и литературы в 5-11 классах. При проведении работы повторно после её анализа отметка выставляется в журнал рядом с предыдущей отметкой в следующей клетке.

2.17. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы. Контрольные работы не могут проводиться первыми и последними уроками. Заместитель директора по учебной работе по согласованию с руководителями школьных методических объединений формирует годовой график оценки качества образования. На проведение письменной контрольной работы отводится: в 1-4 классах – не более 1 академического часа, в 5-7 классах – не более двух часов, в 8-х классах – не более 2,5 часов, в 9-11 классах – не более 4-х часов. Для обучающихся с ОВЗ время для проведения письменной контрольной (проверочной) работы может быть увеличено.

2.18. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости: во 2-9 классах по учебным предметам, курсам с недельной нагрузкой 1 час и более – по четвертям, менее 1 часа – по полугодиям; в 10-11 классах – только по полугодиям.

В целях обеспечения успешного прохождения адаптационного периода после периода безотметочного обучения в 1-х классах, обучающиеся с ОВЗ 2-х классов, получающие начальное общее образование в соответствии с рекомендациями ПМПК по заявлению родителей (законных представителей) по АООП (варианты 1,2), не аттестуются за I четверть. Указанные обучающиеся аттестуются по результатам II, III и IV четвертей и учебного года.

2.19. Текущий контроль успеваемости обучающихся, освобождённых от практических занятий физической культурой на основании медицинской справки на краткий период (2-3 недели) после болезни, проводится по результатам выполнения теоретических заданий, определённых учителем в соответствии с Рабочей программой учебного предмета «Физическая культура», выполняемых обучающимися во время уроков физической культуры в спортивном зале, в библиотеке.

2.20. В целях обеспечения успешной адаптации обучающихся 2-х классов (после периода безотметочного обучения) в первые две недели соответствующего учебного года при текущем контроле успеваемости обучающихся используются только отметки «3», «4», «5».

2.21. В целях создания для обучающихся психологически комфортных условий перехода к учебному процессу после отсутствия по уважительной причине на двух и более уроках подряд по учебному предмету при текущем контроле успеваемости обучающихся на первом, после указанного периода уроке можно использовать только отметки «3», «4», «5».

2.22. Отметки за четверть и полугодие выставляются как среднее арифметическое текущих отметок, которых должно быть не менее трёх, с обязательным учетом отметок по контрольным, лабораторным и практическим работам.

2.23. Четвертные и итоговые отметки по учебному предмету «Искусство (Музыка и ИЗО)», включенному в федеральный компонент государственного образовательного стандарта

основного общего образования, выставляются как среднее арифметическое четвертных и итоговых отметок двух самостоятельных учебных курсов «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)», ставятся в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся целыми числами, в соответствии с правилами математического округления.

2.24. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до начала каникул или начала государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

2.25. Текущий (в т.ч. итоговый) контроль успеваемости обучающихся в рамках внеурочной деятельности определяется формой её организации (курс, кружок, занятия в студии и т.п.), особенностями направления внеурочной деятельности и осуществляется с использованием шкалы «освоил – не освоил».

2.26. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей). Педагогические работники обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.27. Специальные (адаптированные) условия текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ могут включать:

- особую форму организации текущего контроля и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование учителем инструкции к выполнению заданий на уроке и дома с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ;

- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- упрощение многозвневовой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она может дополнительно прочитываться учителем вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста (текстов) и задания (заданий) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого;

- упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

2.28. Годовая отметка по учебным предметам выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия), выставляется в классный журнал как целое число с учетом правил математического округления. При осуществлении обучения в заочной форме годовые отметки выставляются на основании отметок, полученных обучающимися за зачеты, причем за зачет не должна выставляться неудовлетворительная отметка (иными словами, обучающийся, получивший за зачет неудовлетворительную отметку, должен пересдать зачет в обязательном порядке для ликвидации образовавшейся академической задолженности).

2.29. Юношам 10 класса в классный журнал выставляется отметка за учебные сборы, которая учитывается при выставлении итоговой отметки за освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение ООП и АООП соответствующего уровня общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация в ОО проводится 1 раз в конце учебного года в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике, по всем учебным предметам, включенным в обязательную часть (федеральный компонент) учебного плана; по всем учебным предметам (курсам), включенным в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения); по всем организационным формам внеурочной деятельности.

3.3. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим промежуточной аттестации, относятся ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики, в т.ч. патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

3.4. Формой проведения промежуточной аттестации по учебному предмету, включенному в обязательную часть (федеральный компонент) учебного плана, является отметка - среднее арифметическое всех четвертных (полугодовых) отметок, которые должны быть не ниже базового уровня освоения ООП соответствующего уровня образования. Полученный средний балл округляется учителями в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося. Аналогично промежуточная аттестация проводится по элективным курсам, включенным в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана соответствующего уровня образования, формируемую участниками образовательных отношений; в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана соответствующего уровня образования

3.5. Формой проведения промежуточной аттестации для факультативных курсов, включенных в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана соответствующего уровня образования, формируемую участниками образовательных отношений; в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного

плана соответствующего уровня образования, является оценка «освоил - не освоил» за учебный год после выполнения итоговых работ, предусмотренных рабочими программами факультативных курсов.

3.6. Форма проведения промежуточной аттестации в рамках внеурочной деятельности определяется формой её организации и особенностями её направлений и осуществляется с помощью оценки «освоил - не освоил» за учебный год.

3.7. Промежуточная аттестация не проводится по индивидуально-групповым и индивидуально-групповым коррекционным занятиям, включенным в учебные планы и планы внеурочной деятельности на конкретный учебный год.

3.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, он имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) и согласуется с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

3.9. Индивидуальные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся на основании заявления обучающегося и по согласованию с его родителями (законными представителями):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; для иных категорий обучающихся согласно решения педагогического совета ОО.

3.10. Для обучающихся, получающих общее образование соответствующего уровня по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Результаты итогового сочинения (изложения) по литературе в 11 классе не влияют на годовую отметку по учебному предмету и на результат промежуточной аттестации.

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (классный журнал и дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей). Педагогические работники обязаны комментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего они должны обратиться к классному руководителю.

4. Использование результатов промежуточной аттестации при переводе обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся 1 классов, не имеющие академической задолженности (по результатам итоговых контрольных работ), переводятся во 2 класс. Обучающиеся 2-3, 5- 8, 10 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за соответствующий класс не ниже удовлетворительных), переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся 4 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые

отметки по всем предметам учебного плана за 4 класс не ниже удовлетворительных), освоившие в полном объеме соответствующую часть ООП (по результатам итоговых работ, предусмотренных процедурой итоговой оценки), допускаются к обучению на следующий уровень образования.

4.3. Обучающиеся 9 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 11 классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных) допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в утвержденные сроки при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определенные образовательной организацией в пределах 1 года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время каникул, время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз приказом директора Учреждения создается комиссия в составе 3-х человек: заместитель директора по учебной работе соответствующего уровня образования; два учителя, преподающих учебный предмет, по которому образовалась академическая задолженность (при отсутствии в штате двух учителей по данному предмету, в состав комиссии включается учитель смежного предмета, имеющий соответствующее образование). В качестве независимого общественного наблюдателя может быть приглашен представитель родительской общественности.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся, осваивающие ООП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также совершеннолетних обучающихся, оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация в письменной форме информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также совершеннолетних обучающихся, о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося.

Обсуждено на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 41
Протокол от 04.04.2024 № 10

