

**План внеурочной деятельности 1-4 классов Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 41 города  
Нижнего Тагила Свердловской области на 2023-2024 учебный год  
(с изменениями от 26.10.2023года)**

**Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документах: Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»; п.26. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100); п.27. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101); п.3.4.16 . Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); стр. 21. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) <https://fgosreestr.ru/uploads/files/95551609a5bfe91a11646eef1222a4cf.docx>.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью:

- Начальное общее образование – до 1320 часов;
- Основное общее образование – до 1750 часов;
- Среднее общее образование – до 700 часов.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

В МБОУ СОШ № 41 внеурочная деятельность строится на основе:

<b>Модель 3</b> Плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; - занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Распределение часов на внеурочную деятельность. Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, в МБОУ СОШ № 41 следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

- 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- 3 часа в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
- 1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- 1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная - цель формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей - работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

- 2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- 2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Это деятельность волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)  <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".</a>  <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p>	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  <b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  <b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России</b></p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)   Методические рекомендации - <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>.</p>	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  <b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  <b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)</p>	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  <b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  <b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры,</p>

		<p>квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>-занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>-занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</li> <li>-дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</li> <li>-специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> <li>-физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому</li> </ul>

	<p>образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>-оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <p>-занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>-занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>-занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>-занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <p>-педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <p>-волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>-выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>-Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения</p>

		<p>значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>-постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>-творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

### Модель плана внеурочной деятельности с учетом содержания обновленных ФГОС

(до 10 часов в неделю)

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			Вариативная часть	
3. Преобладание деятельности ученических сообществ	1	Занятия «Разговор о важном» (понедельник, первый урок)	2	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных предметов, <u>историческое просвещение</u> )
	1	Формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность)	2	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
	1	Профориентационная работа (в том числе предпринимательство)	3	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДДМ, Юнармии, проекта «Россия-страна возможностей»)

### Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

	Наименование занятий	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
<b>1а класс</b>			
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	«Разговор о важном»	<b>33</b>	<b>1</b>
	«Грамотный читатель»	<b>33</b>	<b>1</b>
	«Профориентация»	<b>33</b>	<b>1</b>
<b>Вариативная часть</b>	«Опыты и эксперименты»	<b>33</b>	<b>1</b>
	Проектная деятельность	<b>33</b>	<b>1</b>
	Школьный спортивный клуб	<b>33</b>	<b>1</b>
	Танцы	<b>66</b>	<b>2</b>
	«Я – тагильчанин»	<b>33</b>	<b>1</b>
	«Орлята России»	<b>33</b>	<b>1</b>
	<b>Наименование занятий</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>

<b>1б класс</b>			
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	«Разговор о важном»	<b>33</b>	<b>1</b>
	«Грамотный читатель»	<b>33</b>	<b>1</b>
	«Профориентация»	<b>33</b>	<b>1</b>
<b>Вариативная часть</b>	«Опыты и эксперименты»	<b>33</b>	<b>1</b>
	Проектная деятельность	<b>33</b>	<b>1</b>
	Школьный спортивный клуб	<b>33</b>	<b>1</b>
	Республика Радости	<b>33</b>	<b>1</b>
	«Я – тагильчанин»	<b>33</b>	<b>1</b>
	«Орлята России»	<b>33</b>	<b>1</b>
	«Россия – страна возможностей»	<b>33</b>	<b>1</b>
	<b>Наименование занятий</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<b>2а, 2б класс</b>			
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	«Разговор о важном»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Грамотный читатель»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Профориентация»	<b>34</b>	<b>1</b>
<b>Вариативная часть</b>	«Опыты и эксперименты»	<b>34</b>	<b>1</b>
	Проектная деятельность	<b>34</b>	<b>1</b>
	Школьный спортивный клуб	<b>34</b>	<b>1</b>
	Республика Радости	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Я – тагильчанин»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Орлята России»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Россия – страна возможностей»	<b>34</b>	<b>1</b>
	<b>Наименование занятий</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<b>2в класс</b>			
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	«Разговор о важном»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Грамотный читатель»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Профориентация»	<b>34</b>	<b>1</b>
<b>Вариативная часть</b>	«Опыты и эксперименты»	<b>34</b>	<b>1</b>
	Ритмика	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Я – тагильчанин»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Орлята России»	<b>34</b>	<b>1</b>
	ИКЗ	<b>102</b>	<b>3</b>
	Логопед		
	Психолог		
	<b>Наименование занятий</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<b>3а, 3в класс</b>			
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	«Разговор о важном»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Грамотный читатель»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Профориентация»	<b>34</b>	<b>1</b>
<b>Вариативная</b>	Финансовая грамотность	<b>34</b>	<b>1</b>



<b>часть</b>	Проектная деятельность	<b>34</b>	<b>1</b>
	Школьный спортивный клуб	<b>34</b>	<b>1</b>
	Республика Радости	<b>34</b>	1
	«Я – тагильчанин»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Орлята России»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Россия – страна возможностей»	<b>34</b>	<b>1</b>
	<b>Наименование занятий</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<b>3б, 4а класс</b>			
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	«Разговор о важном»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Грамотный читатель»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Профорientация»	<b>34</b>	<b>1</b>
<b>Вариативная часть</b>	Финансовая грамотность	<b>34</b>	<b>1</b>
	Проектная деятельность	<b>34</b>	<b>1</b>
	Школьный спортивный клуб	<b>34</b>	<b>1</b>
	Танцы	<b>68</b>	2
	«Я – тагильчанин»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Орлята России»	<b>34</b>	<b>1</b>
	<b>Наименование занятий</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<b>4б, 4в класс</b>			
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	«Разговор о важном»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Грамотный читатель»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Профорientация»	<b>34</b>	<b>1</b>
<b>Вариативная часть</b>	Финансовая грамотность	<b>34</b>	<b>1</b>
	Проектная деятельность	<b>34</b>	<b>1</b>
	Школьный спортивный клуб	<b>34</b>	<b>1</b>
	Республика Радости	<b>34</b>	1
	«Я – тагильчанин»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Орлята России»	<b>34</b>	<b>1</b>
	«Россия – страна возможностей»	<b>34</b>	<b>1</b>

### План внеурочной деятельности в каникулярный период

Для недопущения перегрузки обучающихся, предполагается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более 1\2 количества часов. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Осенние каникулы					
№ п\п	Мероприятие	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Тематические занятия в библиотеки № 13				
2	Фото-квест в рамках краеведческой игры «Я-тагильчанин»				
Зимние каникулы					
1	«День театра»				
Весенние каникулы					
1	Посещение выставки творчества				
2	«День музея»				
Летние каникулы					
1	Мероприятия ЛДП				
2	«День детей»				
3	«День памяти и скорби»				
4	«День семьи»				
5	«День Государственного флага РФ»				