СОГЛАСОВАНА
Начальник управления образования
Администрации города Нижний Тагил

_____Т.А. Удинцева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 41

_____Л.Г. Ахметова
Приказ № 193/1 от 30.12.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 41 г. НижнегоТагила
на 2021-2025 годы.

г. Нижний Тагил
2020 г.

Подписано цифровой подписью: МБОУ СОШ № 41
Дата: 2021.10.15 09:41:43 +05'00'

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 41…….
2. Введение…….
3. Концепция развития МБОУ СОШ № 41 в контексте реализации стратегии развития образования…….
   3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года…….
   3.2. Миссия развития МБОУ СОШ 41……
   3.3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ 41…….
   3.4. Целевые показатели развития МБОУ СОШ №41 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025……
4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования
   4.1. Социальный паспорт школы……..
   4.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ СОШ 41…….
   4.3. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ СОШ 41…
5. «Дорожная карта» МБОУ СОШ № 41 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года……..
6. Механизм мониторинга реализации Программы развития МБОУ СОШ № 41…….
7. Финансовый план реализации Программы развития МБОУ СОШ № 41…….

1. ПАСПОРТ программы развития МБОУ СОШ № 41 на 2021 - 2026 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №41 с 01.01.2021 по 01.06.2026 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №41 с - Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 41
Разработчики Программы	Директор школы, рабочая группа администрации МБОУ СОШ № 41, педагогический коллектив школы
Период и этапы реализации Программы	2021-2025 годы **1 января 2021 – декабрь 2021 - подготовительный (организационный)** Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к

	апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями области и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами. **2022 январь – август 2025 – основной (внедренческий)** Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МБОУ СОШ № 41 с последующей корректировкой в случае необходимости. **2025 сентябрь – декабрь 2025 – заключительный (аналитический)** Информационно-аналитическая деятельность. Сбор, оценка материалов, сопоставление показателей МБОУ СОШ №41 за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия

	инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта. Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы, тиражирование накопленного опыта; выявление инновационного потенциала дальнейшего развития школы; постановка задач нового уровня.
Цели программы	Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».
Задачи программы	Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиями ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения; Задача 2. Развитие системы эффективного выявления, поддержки и развития талантливых детей, развитие интеллектуального потенциала; Задача 3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования; Задача 4. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических

	работников; Задача 5. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда»; Задача 6. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Задача 7. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса. Задача 8. Создание условий для оказания помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.
Проекты программы	Проект «Современная школа» Проект «Учитель будущего» Проект «Успех каждого ребенка» Проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Современный родитель» Проект «Социальная активность»
Целевые показатели программы	– Исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем. – Выполнение образовательной программы. – Повышение качественного показателя независимой система оценки качества общего образования. – Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги. – Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса лицея, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса. – Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями

	ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ. – Переход на федеральные государственные образовательные стандарты СОО. – Повышение доли обучающихся, охваченных программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности. – Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации. – Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. – Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов – Увеличение доли обеспеченности специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ. – Увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. – Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. - Увеличение доли учащихся выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе. - Увеличение доли участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в школе. – Увеличение доли учащихся школы, включённых в исследовательскую и проектную деятельность.

	– Увеличение количества мероприятий по профориентации. – Развитие сетевого взаимодействия школы. – Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее» и проектов на онлайн-платформе «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию детей. – Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями и конкурсами всероссийского проекта «Большая перемена». – Увеличение доли учащихся с ОВЗ, охваченных системой дополнительного образования. – Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием. – Увеличение доли авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию. – Обеспечение доступом к сети интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с). – Увеличение доли педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. – Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой. – Увеличение количества детей, вовлечённых в добровольческую деятельность. – Увеличение количества участников образовательного процесса, реализующих различные формы наставничества: «Дети учат детей», «Учитель-учителю»; «педагог – ученик».
Система	Ежегодный мониторинг реализации

организации контроля	Программы по выделенным направлениям. Публичный отчет (ежегодно) на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.
Сайт школы	https://ou41.ru/

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ СОШ № 41 на 2021 - 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы». Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития МБОУ СОШ № 41 г. Нижний Тагил определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления эффективной реализации муниципального задания. В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование». Программа развития школы на 2021-2025 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа

образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем.

При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

3.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 41 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся,

оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ СОШ № 41 выступают:

- применение современных образовательных технологий и подходов в организации учебно-воспитательного процесса (конвергентный подход);
- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей (обучение функциональной грамотности) и программ дополнительного образования;
- формирование проектной и исследовательской компетентности;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития МБОУ СОШ № 41 до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

Социально-педагогическая ***миссия*** школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования, внедрению профстандартов педагогов.

3.3. Цель развития МБОУ СОШ № 41 до 2025 года:

Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Задачи реализации поставленных целей Программы:

Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения;

Задача 2. Развитие системы эффективного выявления, поддержки и развития талантливых детей, развитие интеллектуального потенциала;

Задача 3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования;

Задача 4. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;

Задача 5. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

Задача 6. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда»;

Задача 7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 8. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. Современная школа
2. Учитель будущего
3. Успех каждого ребенка
4. Цифровая образовательная среда
5. Современный родитель
6. Социальная активность

Проект «Современная школа» направлен на достижение следующих задач:
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Проект «Учитель будущего» направлен на достижение следующих задач:
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся.

Проект «Успех каждого ребёнка» направлен на достижение следующих задач:
Задача 1.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
Задача 2. Создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на достижение следующих задач:
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе, с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
Задача 3. Создание в школе современной и безопасной образовательной среды
Проект «Современный родитель» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с ОУ

Проект «Социальная активность» направлен на достижение следующей задачи:

1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и участия в творческих проектах на базе ОУ;

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде МБОУ СОШ № 41.

По итогам реализации проекта «Современная школа»:

– соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;

– соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;

– соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне не менее 80%;

– модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием.

По итогам реализации проекта «Учитель будущего»:

– достижение показателя не менее 85% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

– достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;

– повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

– увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, которая должна составить к 2025 году не менее 15% от общей численности программ;

– увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий до 2 мероприятий в год;

– увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2025 году до 5 проектов в год.

По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

– увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования не менее 30%;

– увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 50% от общей численности учащихся;

– увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;

– освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе, с использованием дистанционных технологий.

По итогам реализации целевого проекта «Цифровая школа»:

– создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;

– работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;

– электронное управление расписанием;

– усовершенствование возможностей электронной системы обучения;

– создание единой системы контроля и управления доступом.

По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель»:

– создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

– увеличение количества консультативных услуг оказанных школой;

– увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой.

По итогам реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);

- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;

- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 41 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Социальный паспорт школы

В школе обучается 576 учеников;
Имеются различные категории семей:

- многодетные – 19%;
- малоимущие – 5%;
- состоящих на разного вида учётах – 1,5 %;
- неполные – 31%;
- семьи, воспитывающие опекаемых детей и детей сирот – 6%;
- семьи детей, где родители – пенсионеры – 6%.

Образовательный статус родителей:
- высшее -12%;
- среднее /средне- специальное- 67%;
- неоконченное высшее- 9%;
-11 классов – 6%;
- 9 классов -5%;
- не окончили 9 классов- 1%;

Обучающиеся:
- дети инвалиды – 7 детей;
- опекаемые и дети-сироты – 21 ребенок;
– дети из неполных семей – 207 несовершеннолетних.

4.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО

Программа развития МБОУ СОШ № 41 на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

В школе создано:

- 12 классов начальной школы, в том числе 1 класс для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);

-15 классов средней школы, в том числе 2 класса для детей с задержкой психического развития;

- созданы индивидуальные образовательные маршруты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5 человек).

Основные направления деятельности школы:

- изучение, внедрение и распространение позитивного опыта в системе образования и воспитания;
- получение обучающимися доступного качественного образования;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» под образовательной деятельностью «деятельность по реализации образовательных программ» (гл.1, ст. 2 п.17). На основании

лицензии на осуществление образовательной деятельности (66 №001893 от 26.10.2011.) МБОУ СОШ №41 реализует образовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- адаптированную образовательную программу для детей 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования;

Все вышеперечисленные программы разработаны на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приоритетными направлениями основных общеобразовательных программ являются следующие:

- развитие системы непрерывного образования;
-информатизация учебно-воспитательного процесса;
-развитие воспитательной функции образовательной системы школы;
-создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья обучающихся;
- повышение качества образования за счёт внедрения эффективных педагогических технологий, расширение спектра образовательных услуг, повышение профессиональной компетентности педагога.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

№	Название конкурса, уровень	Место, год
1.	Муниципальные предметные олимпиады учащихся 1-4 классов: по русскому языку, по математике	Призеры, победители ежегодно

2.	- Городская НПК по защите исследовательских и творческих проектов младших школьников	1, 3 место 2018 1, 2, 3 место – 2020 год
3.	- Открытый городской конкурс чтецов на иностранных языках	3 место 2016 г; 2 место 2018 г; 1и 1 место 2020 г.
4.	- Первенство Свердловской области по баскетболу	3 место 2019 г
5.	- Районный конкурс мастерства отрядов ЮИД «Формула безопасности»	3 место 2018, 2020
6.	- Районный конкурс творческих проектов «Нам эти песни забывать нельзя» в рамках игры «Я – тагильчанин»	3 место
7.	- Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место 2019
8.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1, 2 3 места 2020, 2019
9.	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1, 2, 3 места 2020, 2019
10.	- Окружной этап Областного фестиваля творчества детей и молодежи «Урал-MIX»	2, 3 места 2017, 3 место 2020
11.	- Кубок спортивно-адаптивной школы им. М.Лысовой по баскетболу	1 место
12.	- Районный этап олимпиады по ПДД	1 место 2017, 2018, 2019, 2020
13.	- Районный этап фотоквеста «Знаем, гордимся, память храним!»	1 , 2 места 2020
14.	- Городской квест по безопасности дорожного движения «Безопасность без границ»	Победитель 2020 г
15.	-Открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски»	Лучшие работы, 1 место 2018, 2019
16.	Открытый конкурс детских творческих работ «Техника вокруг нас»	3 место 2017
17.	-Городской конкурс патриотической песни «Время героев»	1 место

18.	- Городской конкурс театрализованной песни на иностранных языках	2 место 2019,
19.	- Международный проект «Учим немецкий, играя»	2 место 2019
20.	- Областной конкурс народной песни, музыки и танца «Уральский хоровод»	3 место
21.	- Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Гран-при 2017, 1, 2 места
22.	- Всероссийский конкурс видеосюжетов «Учебная фирма» в рамках пилотного проекта «Немецкий язык для профессии и карьеры»	2 место 2018-2019
23.	-Городской конкурс проектов «Сказки братьев Гримм»	2 место, 2019
24.	- Городской фотоконкурс «Мир глазами детей»	1 место 2018
25.	- Городская интеллектуальная игра «Путешествие по Европе», посвященная дню европейских языков	призер
26.	- Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди учащихся города Нижнего Тагила	1 место, призеры 2019
27.	- Городской конкурс творческих проектов «Спортивная перемена», в рамках городской краеведческой игры «Я тагильчанин»	3 место 2019
28.	- Открытый городской конкурс «Знаете ли вы Германию?»	3 место 2019
29.	- Городской фестиваль детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звездный фейерверк -2018»	1 место 2018
30.	- Региональный фестиваль солдатской, патриотической песни «Афганский ветер»	3 место 2019
31.	- Городская открытая выставка народного творчества и художественных ремесел «Тагильская мастерица»	Призеры 2018
32.	- Городской конкурс художественного чтения «В начале было слово…» в рамках городского фестиваля «Адрес детства – мой Нижний Тагил»	Лауреат 2 степени 2019 г
33.	Районный конкурс художественного чтения «В начале было слово…» в рамках городского фестиваля «Адрес детства – мой Нижний Тагил»	Лауреат, 2, 3 место 2018, 2019, 2020
34.	Районные соревнования по лыжным гонкам, сборная школы	3 место 2018

35.	Районные соревнования по лыжным гонкам, 1 – 4 классы	3 место 2018
36.	Районные соревнования по плаванию, сборная школы	3 место 2018
37.	Районная военизированная эстафета	2 место 2018
38.	Районные соревнования по троеборью, 1 -4 классы	2 место 2017
39.	Районный легкоатлетический кросс, 5-6 классы	1 место 2019
40.	Районный легкоатлетический кросс, 5-6 классы (личный зачет)	1, 3 место 2019
41.	Районная легкоатлетическая эстафета, сборная школы	2 место 2018
42.	Районная легкоатлетическая эстафета, 5-6 классы	3 место 2018
43.	Районная легкоатлетическая эстафета, 5 классы	1 место 2019
44.	Городской турнир по ПБ «Что мы знаем об огне»	Победитель 2020
45.	Районный турнир по ПБ «Что мы знаем об огне»	1 место 2020
46.	Районный конкурс игровых программ «Безопасность детей на дорогах»	3 место 2019
47.	Районный конкурс исследовательских проектов «Я – тагильчанин»	1 место 2018 3 место 2019
48.	Городской конкурс исследовательских проектов «Я – тагильчанин»	2 место 2018
49.	Районный конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	2,3 место 2018, 2019
50.	Городской конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	2 место 2018
51.	Городской конкурс плакатов «За чистоту подъездов и дворов»	2 место
52.	Городской конкурс по ПБ «Дети детям»	1 место 2018
53.	Городские соревнования по скалолазанию	1 место 2019
54.	Городской конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	2 место 2019
55.	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых творческих коллективов и исполнителей «WORD ART» в рамках творческого	Лауреат 1 степени

	проекта «Адмиралтейская звезда»	

Педагоги школы оказывали помощь в организации проведения городских конкурсов и мероприятий:

- Организация мероприятия «Урал: народы, культуры и традиции» в библиотеке № 14.

-Работа в качестве члена жюри в открытом городском конкурсе «Знаете ли вы Германию?».

- Работа в качестве члена жюри в открытом городском конкурсе чтецов на иностранных языках.

- Работа в качестве члена жюри в ежегодной городской выставке-конкурсе «Город умелых людей».

- Организация выставки авторских подносов «Дуэт из квартета» для педагогического сообщества города.

- Выставка «Нижнетагильский поднос» г. Озерск.

- Выставка «Нижнетагильский поднос» г. Снежинск.

- Конкурс профессионального мастерства среди мастеров НХП в номинации «Лаковая живопись по металлу».

- Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма».

- Всероссийский конкурс (с международным участием) научных, методических и творческих работ на тему «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи».

Школа неоднократно становилась победителем в городских мероприятиях:

- 1 место в городской краеведческой игре «Я – тагильчанин» в 2018-19 учебном году, 3 место в 2017-2018;

- 1 место в организации выставки, в рамках городской краеведческой игры «Я-тагильчанин» 2019;

- 1 место в организации итогового праздника, в рамках городской краеведческой игры «Я-тагильчанин» 2019;

- Лучшая дружина юных пожарных города Нижний Тагил по итогам 2019-20 учебного года;

- Организация активной работы ДЮП «01» по профилактике пожарной безопасности.

Регулярно педагоги школы целенаправленно повышали свой педагогический уровень. Интересен тот факт, что многие педагоги посетили различные формы повышения квалификации, и приняли участие в них несколько раз. Курсы повышения квалификации, семинары, и т.д. проходили по линии ИРО, МИМЦ, других учреждений непрерывного образования.

Достижения обучающихся на олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня

В 2018-2020 годах учащиеся 1-11-х классов принимали участие в

муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020 году олимпиады проводились не в полном объёме.

Год	Предмет	Класс	Личное призовое место
2018	Математика	2а	**призер**
2018	Русский язык	1а	**призер**
2018	Русский язык	1а	**победитель**
2018	Русский язык	3а	**победитель**
2018	Русский язык	3а	**призер**
2018	Русский язык	3а	**призер**
2019	Математика	2а	**призер**
2019	Математика	2а	**призер**
2019	Математика	2а	**призер**
2019	Русский язык	2а	**призер**
2019	Русский язык	2а	**призер**
2019	Русский язык	2а	**победитель**
2019	Русский язык	2а	**призер**
2019	Русский язык	4а	**призер**
2019	Русский язык	4а	**призер**
2019	Экономика	7б	**победитель**
2019	Экономика	7б	**призер**
2020	Экономика	8б	**призер**
2020	Экономика	8б	**призер**
2020	Обществознание	8б	**призер**

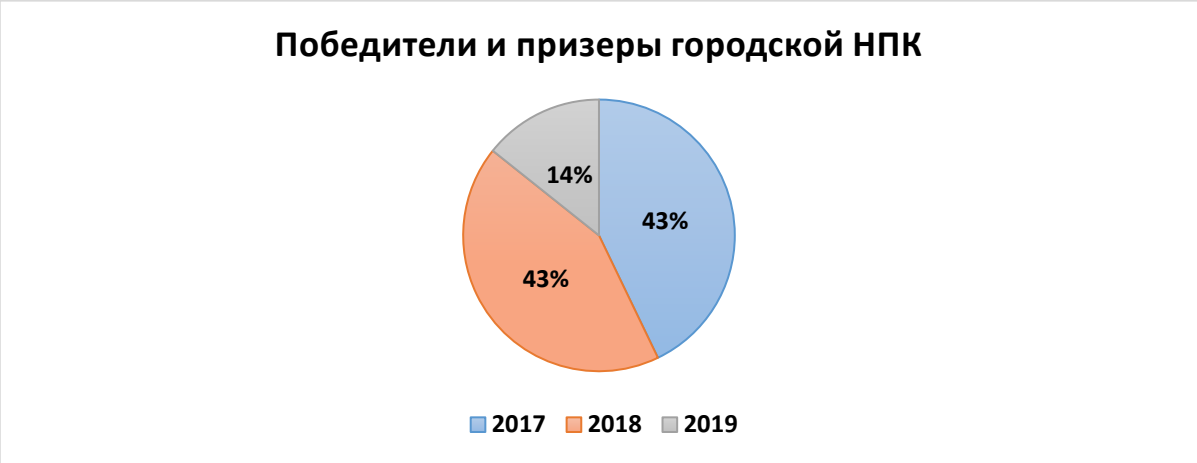
Количество победителей и призеров в 2019 году в сравнении с 2018 годом увеличилось на 5 человек. В 2020 году произошло значительное снижение призёров среди участников муниципального этапа Всероссийского олимпиадного движения школьников. Этот факт можно объяснить внедрением в образовательный процесс ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Достижения школьников

в городской научно-практической конференции

Учащиеся ОУ ежегодно участвуют в конкурсе проектно-исследовательских работ младших школьников. В итоговом рейтинге городской научно-практической конференции младших школьников в 2018 году ОО занимала 2 место среди школ города. В 2020 году конкурс не проводился по причине внедрения в образовательный процесс ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции.

2017	2018	2019	2020
1 место (2а класс) 1 место (2б класс) Призер (4а класс)	1 место (2а класс) 3 место (2а класс) 3 место (3а класс)	3 место (4б класс)	Конкурс не проводился



Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством условий и образовательных результатов обучающихся

В ОУ изучается удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2018 и 2019 год. Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, основной и старшей школы, а также обучающихся с ОВЗ

По итогам опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1) Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в ОО, сформировано доверие учащихся и их родителей (законных представителей) к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания учебных предметов и воспитанию обучающихся.

2) Родители (законные представители) удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией АООП на уровне начального и основного общего образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов психолого-педагогической службы.

3) Родителей (законных представителей) интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность школы организована по направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Огромное внимание уделяется воспитательной работы школы

Учащиеся школы принимают участие в сохранении исторически значимого для города Нижний Тагил памятника труженикам тыла Кургана Памяти, являются постоянными призерами и победителями в городской краеведческой игре «Я - тагильчанин»: 2017г – 3 место, 2018г – 2 место, 2019г – 1 место, 2020г – 2 место.

Показателем эффективности процесса воспитания является социальная зрелость обучающихся, положительная динамика участия воспитанников школы, в том числе детей с ОВЗ в социально-значимых мероприятиях.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ СОШ № 41 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

4.3. SWOT- анализ

Оценка хода и результатов реализации программы развития за предыдущий период свидетельствует о том, что за последние годы есть положительная динамика во многих областях образовательного пространства образовательного учреждения. Однако были выявлены и проблемы, для решения которых необходим качественный анализ сильных и слабых сторон, для прогнозирования потенциальных возможностей школы с учётом сложившихся образовательных условий. Был проведен SWOT-анализ и получен список наиболее сильных и слабых сторон, возможностей и угроз внутренних факторов развития образовательного

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны
1. Создание условий для выполнения ФГОС НОО, ООО,	1. Спектр предложений внеурочной деятельности

СОО, ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с умственной отсталостью. 2. Наличие специализированных кабинетов (физики, химии, лингафонный кабинет, кабинет и необходимое оборудование для робототехники) 3. Профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС 4. Социальное партнёрство (совместная деятельность) с общественными организациями (Дзержинский дворец детского творчества, Немецкая автономия российских немцев, общественная организация ветеранов пограничных войск «Граница», спортивная школа №3) и др.; 5. Качественная внеурочная деятельность с выходом на реализацию творческого и научного потенциала детей на районные, городские, областные, Всероссийские конкурсы, олимпиады и др. 6. Участие в городских научно-практических конференциях. 7. Наличие всех уровней образования. 8. Реализация адаптированной образовательной программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями и детей с умственной отсталостью.	требует дополнения. 2. Отсутствует устойчивая положительная репутация школы. 3. При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, иногда агрессия. 4. У педагогов выработана привычка работать по известной привычной модели подачи знаний (зона комфорта). 5. Низкая мотивация у учащихся. 6. Низкая активность учителей в методической работе. Малая доля креативных педагогов. 7. Нет системы работы с мотивированными детьми и одарёнными детьми. 8. Нет системы работы по профориентации. 9.Трудности в освоении дистанционных форм работы как со стороны учителей, так и со стороны детей и родителей. 10. Повышенная нагрузка учителей, которая ограничивает активное

9. Возможность повышения профессиональной компетентности педагогов и администрации на курсах повышения квалификации (в том числе и дистанционно); 10. Положительная динамика по некоторым предметам по результатам ГИА.	участие в мероприятиях, конкурсах.
Возможности	**Угрозы**
1. Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов; 2. Возможность выездного обучения для обогащения опыта и обновления знаний; 3. Перераспределение обязанностей членов коллектива с целью оптимизации нагрузки; 4. Замена кадров, либо устранение или борьба с консерваторскими взглядами отдельных педагогов; 5. Обучение с использованием дистанционных технологий, использование интернет-технологий для сокращения затрат и дальнейшего увеличения объемов оказываемых услуг; 6. Ранняя профориентация учащихся; 7. Организация системной подготовки к олимпиадам; 8. Организация стажировок; 9. Расширение спектра внеурочной деятельности; 10. Родительская общественность:	1. Увеличение объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов. 2. Отток учащихся или снижение уровня поступающих детей в связи с высокой конкурентоспособностью в сфере образования; 3. Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; 4. Кадровый дефицит; 5. Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности ОУ; 6. Педагогическое «выгорание»; 7. Пассивность «молодых» и возрастных кадров.

партнеры, а не критики; 11. Использование ресурсов города; 12. Увеличение платных дополнительных услуг.	

Вывод: проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы, а внешние возможности и внутренний потенциал учреждения позволят внедрить новые механизмы, обеспечивающие развитие качественного массового образования. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал школы, возможности города, современные технологии обучения, инновационные подходы в организации учебно-воспитательного процесса.

Анализ сложившихся условий помогает выделить основные проблемы образовательной организации.

Актуальной остаётся проблема полного соответствия части педагогических работников профессиональному стандарту. Необходимость активно вести инновационную деятельность, высокие требования к профессиональной квалификации педагога в современных условиях, с одной стороны, дефицит временного ресурса и обилие информации, а также не всегда достаточная переориентация на новые изменения в области образования педагогами, с другой стороны, определяют явное противоречие. Поэтому система методической работы в школе требует совершенства.

Острой проблемой, которая наиболее чётко обозначила себя в период вынужденной самоизоляции, связанной с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, является информатизация образовательного пространства. В период пандемии учителя школы столкнулись с немалыми трудностями. Уровень освоения цифровыми ресурсами до эпидемии среди большинства учителей был невысок, не все имели представление об электронных образовательных платформах таких как «Учи.ру» или «Российской электронной школы» (РЭШ). Но и этот опыт не подразумевал использование оценочных инструментов и коммуникационных каналов, а ограничивался лишь скачиванием олимпиадных заданий и дополнительных учебных материалов.

Низкий уровень владения ИТ – технологиями нового поколения как со стороны учителей, так и со стороны детей и родителей стал очевиден и требует незамедлительных поисков решения. Очевидным стало и то, что

обеспечение надёжной, актуальной и достоверной информацией всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей) остаётся актуальным вопросом на сегодняшний день.

Следующей проблемной зоной в образовательном пространстве школы является профориентация обучающихся. Введение в образовательных учреждениях ФГОС среднего общего образования и проведённый анализ показал, что данную сферу деятельности учреждения необходимо дополнить и систематизировать.

Основные проблемы в профориентационной работе школы на сегодняшний день:

1. Недостаточность учебного времени, отведенного на профориентационную работу.

2. Низкое взаимодействие с родителями учащихся по теме профориентации.

3. Недостаточное освоение новых методик, активизирующих и побуждающих учащихся к развитию и самореализации.

Мониторинг готовности школьников к профессиональному самоопределению и выбору профиля обучения выявил проблему в недостаточности ресурсов школы для удовлетворения потребностей современной молодежи, имеющей потребности в получении широкого спектра знаний о своих способностях, о современном рынке труда, о возможностях выстраивания своей образовательной и профессиональной карьеры. Актуальным становится расширение спектра образовательных услуг по предпрофильному и профильному обучению на базе образовательной организации. Обществу сегодня нужны образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, мобильные, обладающие развитым чувством ответственности. Однако, те знания и умения, которые до недавнего времени приобретались в житейском опыте, оказываются недостаточными для успешной жизни в социуме. Поэтому их формирование становится задачей образования, функции которого расширяются и видоизменяются. Наряду со знаниями по основам наук школьники в процессе обучения должны приобретать информационные, коммуникативные компетентности, реалистичную самооценку, устойчивое представление о самих себе – это и есть необходимое условие успешного включения в жизнь в постоянно меняющемся мире.

В области воспитательного процесса путём анкетирования и бесед были также выявлены некоторые недочёты. При обработке и анализе

полученных данных, выяснилось, что спектр предложений внеурочной деятельности не отвечает в полной мере запросам обучающихся и родителей. Это послужило толчком для принятия новых управленческих решений.

В предыдущий отчётный период была налажена работа по робототехнике в начальной школе. По итогам данного периода были выделены положительные тенденции в этом направлении. Но возникает вопрос о расширении и дополнении направления. Необходимо расширить спектр оборудования и развивать техническое творчество в среднем звене образовательного учреждения.

На недостаточно высоком уровне в реализации учебно – воспитательного процесса проводится работа с одарёнными детьми. В этом направлении требуется систематизация и последовательность реализации. Как следствие недостаточного уровня этой работы является низкая мотивация некоторых детей на высокий уровень достижений, а также переход детей в другое образовательное учреждение.

5.«ДОРОЖНАЯ КАРТА» МБОУ СОШ № 41 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ на 2021-2025 ГОДА

5.1. Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители).

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса		
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО.	2021- 2023
2	Конвергенция образовательных технологий – педагоги сближают технологии формирования понятий, развития критического мышления, развития рефлексивных механизмов познавательного опыта и технологии проектирования внутри программы формирования/развития универсальных учебных действий,	2021- 2025

	программы воспитания и социализации учащихся (синтез педагогических технологий с ориентацией на образовательные потребности и образовательные возможности ученика (например, STEAM- образование);	
3	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	2021- 2025
4	Внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей, в том числе в онлайн-формате	2021- 2025
5	Совершенствование программы внеурочной деятельности «Робототехника»	2021- 2025
6	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами	2021- 2025
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.		
1	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021- 2025
2	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ	2021- 2025
3	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2021- 2025
4	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2021- 2025
Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	2021- 2025
2	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2021- 2025
3	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности	2021- 2025

Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития (в разбивке по годам). Проект «Современная школа».

№ п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программ	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	

									программы
1. Проект «Современная школа»									
1	Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем	%	100	100	100	100	100	100	100
2	Показатель выполнения учебного плана	%	100	100	100	100	100	100	100
3	Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги	%	62	65	68	70	75	75	75
4	Процент участия в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования	%	20	20	30	45	50	70	70
5	Количество проведенных муниципальных мероприятий	ед	0	1	1	2	2	3	3
6	Количество реализуемых социально-образовательных проектов	ед	2	2	3	3	4	5	5

5.2 проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1.Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в		

национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1	Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.	2021- 2023
2	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	
3	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и наставничества.	
3	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021- 2025
4	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации.	2021- 2025
5	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2021- 2025
6	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021- 2025
7	Развитие сетевого взаимодействия школы.	2021- 2025
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся.		
1	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	2021- 2025
2	Внедрение новых моделей уроков, основанных на конвергентном подходе.	2021- 2025
3	Расширение спектра элективных курсов для учащихся 10–11 классов с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей.	2021- 2025

Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития (в разбивке по годам). Проект «Учитель будущего».

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
2. Проект «Учитель будущего»									
1	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификаци	%	70	70	72	75	85	85	85

	онные категории								
2	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	%	5	10	20	30	35	40	40
3	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления и т.д.	%	10	15	20	30	40	50	50
4	Доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	40	40	50	50	65	70	70
5	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Конвергентный подход» и «Обучение функционал	%	6	15	50	50	75	100	100

	ьной грамотности »								
6	Доля авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию	ед	2	2	4	5	6	10	10
7	Доля педагогических кадров, охваченных различными формами наставничества	%	6	6	8	10	15	20	20

5.3 проект «Успех каждого ребёнка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021- 2025
2	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества для обучающихся школы.	2021- 2025
3	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях	2021- 2025
4	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих во всероссийском конкурсе «Большая перемена» через информирование и реализацию наставничества.	2021- 2025
5	Внедрение системы учёта учащихся, зачисляющихся на	2021- 2025

	программы дополнительного образования через ПФДО.	
Задача 2. Создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.		
1	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающей индивидуальные потребности детей.	2021- 2025
2	Участие в проектах «ПроеКТОриЯ» (ранняя профориентация учащихся), «Билет в будущее».	2021- 2025
3	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021- 2025
4	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно - практических конференциях разных уровней	2021- 2025

Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития (в разбивке по годам). Проект «Успех каждого ребёнка»

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
3. Проект «Успех каждого ребенка»									
1	Доля учащихся, получающих дополнительное образование	%	70	70	72	72	75	80	80
	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования	%	50	50	70	70	70	100	100
2	Доля обучающихся детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получившие возможность	%	1	1	3	5	8	10	10

	реализовать индивидуальный план								
3	Доля учащихся школы, включены в исследователь скую и проектную деятельность	%	10	20	40	50	70	70	80
4	Доля учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%	20	25	30	40	45	50	50
5	Количество мероприятий по профориентаци (год)	ед	5	5	9	13	17	20	20
6	Доля обучающихся школы, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	%	5	5	10	20	35	50	50
7	Число детей, охваченных мероприятиям и проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных	%	10	10	20	40	50	70	70

	на раннюю профориентацию детей								
8	Доля детей, вовлечённых во всероссийский проект «Большая перемена»	%	12	12	15	20	23	25	25
9	Доля детей, зачисленных на программы дополнительного образования школы через ПФДО	%	20	20	80	80	80	80	80

5.4. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.		
1	Модернизация материально технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	2021- 2025
2	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды.	2021- 2025
3	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с	2021- 2025
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2021- 2025
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2021- 2025
2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2021- 2025
3	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021- 2025

4	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2021- 2025
Задача 3. Создание в школе современной и безопасной образовательной среды		
1	Совершенствование системы безопасного доступа к сети интернет посредством контент фильтров, осуществляющих высокоскоростную фильтрацию трафика в сети интернет	2021- 2025
2	Проведение серии родительских собраний.	2021- 2025
3	Создание условий для повышения цифровой грамотности педагогов и учащихся и развития компетенций в области современных технологий.	2021- 2025
4	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников общего образования по программе "Безопасность использования сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации".	2021- 2023

Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития (в разбивке по годам).

Проект «Цифровая образовательная среда».

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
4. Проект «Цифровая школа»									
1	Доля оснащенности компьютерным оборудования со сроком использования менее 5- ти лет	%	50	65	65	80	80	80	80
2	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с)	%	95	100	100	100	100	100	100
3	Осуществление повышения квалификации преподавателей школы на	%	50	70	80	80	90	100	100

	базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным								
4	Доля обучающихся, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы	%	70	70	70	80	90	100	100
5	Доля учащихся использующих «Электронное портфолио обучающегося»	%	0	0	10	20	30	40	40
6	Доля педагогических работников владеющих ИКТ компетенциями на уровне выше среднего	%	30	30	40	50	60	70	70

5.5. Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям		
1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2021- 2025
2	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2021- 2025

3	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).	2021- 2025
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой		
1	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досугова, духовно - нравственная деятельность).	2021- 2025
2	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021- 2025

Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития (в разбивке по годам).
Проект «Современный родитель».

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
5. Проект «Современный родитель»									
1	Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	%	10	10	20	20	30	40	40
2	Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности	ед	2	2	5	8	10	15	15
3	Количество обучающих, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов	ед	1	1	2	3	4	5	5

5.6. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности; развитие талантов и способностей обучающихся школы

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители), учащиеся школы.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов		
1	Подготовка специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе ОУ	2021- 2022
2	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юные друзья пограничников, ЮИД, Юные пожарные и другие.	2021- 2025
3	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.	2021- 2025
4	Поддержка участия учащихся школы во всероссийском проекте «Большая перемена» через информирование и закрепление наставников.	2021- 2025

Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития (в разбивке по годам).
Проект «Социальная активность».

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
5. Проект «Социальная активность»									
1	Увеличение количества действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческ	ед	3	3	4	5	6	6	6

	их (волонтерских) отрядов								
2	Доля детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтёрских акциях	%	12	12	15	20	25	30	30
3	Доля обучающихся, вовлеченных во всероссийский проект «Большая перемена»	%	12	12	15	20	25	30	30

5. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МБОУ СОШ № 41 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ СОШ № 41 и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБОУ СОШ № 41 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ СОШ № 41.

6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной

приносящей доход деятельности – целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.